



Lombardia



Lombardia

COMUNICATO STAMPA

Secondo appuntamento delle Associazioni Lombarde dei genitori, dei gestori e dei docenti; dopo l'evento: "La libertà di scelta educativa nel Modello Lombardo: come valorizzarlo nell'Autonomia" del 23 Marzo 2019, sabato **7 marzo 2020** si rifletterà su:

Inclusione: una scuola per tutti. Il ruolo dello Stato e della società

Il convegno si svolgerà presso la **Sala Pirelli, via Fabio Filzi, 22, Milano, dalle ore 9,00.**

Promotori Regione Lombardia, in collaborazione con AIMC, AGeSC, AGe, A.N.I.N.S.E.I., AVCL, Cdo Opere Educative, Comitato Politico Scolastico, Diesse Lombardia, FAES, FIDAE Lombardia, FILINSLombardia, FISM, Opera Montessori, UCIIM.

Questo stile di collaborazione tra le Associazioni e le Istituzioni Lombarde prosegue da anni, testimoniato in questa occasione dalla presenza lunga e costante dei rappresentanti dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, che interverrà nella persona di Jessica Sala, referente regionale per l'inclusione; da Regione Lombardia, presente accanto alle Associazioni nelle varie figure che si sono alternate che sarà presente con il presidente Attilio Fontana e con l'Assessore alla Istruzione Formazione e Lavoro di Regione Lombardia Melania Rizzoli.

Gli interventi centrali verranno affidati a due docenti esperti che aiuteranno a definire il quadro generale di questo tema complesso con le seguenti riflessioni:

- **La scuola, la società possono essere non inclusive?** Con Paolo Colli, pedagogo, formatore, counsellor pedagogico, componente Gruppo Lavoro Interistituzionale Regionale integrazione alunni con disabilità dell'USRL
- **La scuola tra diritti fondamentali e vincoli di finanza pubblica** con Fabio G. Angelini, professore straordinario di Diritto Amministrativo all'Università Uninettuno e di 'Costituzioni Economiche Comparate' della Pontificia Università della Santa Croce

L'obiettivo è promuovere una sempre maggiore consapevolezza delle famiglie affinché il loro diritto venga garantito: gli studenti disabili necessitano di essere accompagnati con educatori ed insegnanti di sostegno, come le diagnosi specifiche indicano. Questo diritto deve essere garantito per tutto il sistema nazionale di istruzione, nella scuola statale e nella scuola paritaria, liberamente scelta dalle famiglie.

Le problematiche che incontrano gli studenti con disabilità sono sotto gli occhi di tutti e in particolare la disparità di trattamento riservata agli alunni che frequentano le scuole paritarie acuisce le difficoltà. Nella scuola paritaria, tenuta ad accogliere gli alunni con disabilità e ad assicurare loro l'insegnamento di sostegno, l'attuale contributo statale copre solo una piccolissima parte dell'onere economico connesso all'accoglienza di tali alunni così come nella scuola statale i ritardi nelle assegnazioni, i posti inadeguati a soddisfare le esigenze, l'instabilità delle cattedre che non garantisce continuità didattica sono tematiche che tornano come refrain.

Governo e Parlamento non possono non impegnarsi a promuovere il diritto degli studenti con disabilità, indipendentemente dal tipo di scuola scelta e a trovare forme nuove ed efficaci che garantiscano loro un percorso scolastico adeguato.

Ci sono esempi virtuosi in alcune Regioni e la Lombardia sta contribuendo da alcuni anni a sostenere le scuole paritarie che accolgono alunni con disabilità certificata. È necessario riconoscere e valorizzare quanto Regioni, Enti locali, scuole, famiglie e Associazioni hanno messo in campo, dando una chiara e positiva testimonianza di cosa si può fare.

Nel corso del Convegno verranno presentate: politiche emblematiche, Associazioni di genitori che si prodigano per recuperare risorse o per trovare strategie per il bene dei propri figli e esempi di inclusione nelle scuole. Sono previste testimonianze ricche e interessanti come da programma.

Il convegno inizierà con una tavola rotonda di presentazione dei documenti **“Scuola, Educazione, Libertà”** editi dalla casa editrice Ancora, già in libreria, che raccoglie gli **atti del seminario del 23 marzo 2019**.

Si allega la locandina e il programma